

# ひまわり教室の5領域

放課後等デイサービス



大切な一つの命  
生き生きと輝きますよう

ひとり一人のお子さんの発  
達を支援致します。

〒918-8018

福井市大島町柳506番地

TEL: 0776-36-0523

FAX: 0776-36-8699

Eメール: takenoko-ie@biscuit.ocn.ne.jp

◎社会福祉法人竹伸会◎

ひまわり教室

(玉ノ江こども園に隣接しています)

## ☆放課後等デイサービス☆ 【教育・療育支援】

# ひまわり教室の5領域

- ◎モンテッソーリー教育：  
手先の刺激（微細な遊び）
- ◎ムーブメント教育  
（粗大な運動遊び）
- ◎基本的な生活習慣  
（着脱・排泄・食事）  
生活指導



### 運動・感覚

- ・体づくりを目的とした活動
- ・ムーブメント教育による身体能力育成  
（視覚・聴覚・触覚を刺激した活動）
- ・ダンス、サーキット遊び

ムーブメント  
（色・数の学習空間意識・社会性）



※長期休暇は生活塾として9:00~5:00まで活動し、給食を提供。  
※学校・自宅までのバス送迎あり。

### 認知・行動

- ・ブロックなどの立体物を使った創作活動
- ・音楽やリズムを使っての五感を刺激する活動
- ・県内の施設を体験する社会学習
- ・買い物体験を通じた学習支援

＊小学、中学、高校生を対象に、お子様に合わせた学習支援を行います。  
＊基礎学力向上と共に身体スキルを身につけ、子どもの持っている力を最大限に発揮できるように援助します。  
＊友達との関わり方や表現する喜びなどを体験できるよう、様々な活動の中でコミュニケーション能力を高めながら放課後の楽しい時間を支援します。

### 健康・生活

- ・野菜の栽培からの調理体験
- ・おやつクッキングを通じた食育
- ・トイレトレーニング
- ・時間に応じた行動の切り替え
- ・寒暖や温度差の衣類や環境調節
- ・食事・排泄。衣服の着脱練習



音楽学習  
（楽器・手話・ダンス）

### 言語・コミュニケーション

- ・児童指導員との会話から生まれる言語の理解
- ・いろいろな年齢層の中でのコミュニケーション能力の向上
- ・活動を通じたコミュニケーション機会を増やす
- ・絵本・紙芝居を活用した言語理解

### 人間関係・社会性

- ・ごっこ遊びを通してのなりきり遊び
- ・他者を知るための活動
- ・戸外活動や行事を通じた社会性の理解
- ・集団活動の中での周りへの気づきの理解
- ・クールダウンの方法の理解共有
- ・地域の児童館との交流

事業所名 ひまわり教室

放課後等デイサービス

## 支援プログラム

作成日 令和7年3月1日

法人(事業所)理念		身心ともにすやかに 感謝のこころをつなげよう		
支援方針		個性豊かに輝く皆さんが、笑顔いっぱいの幸せな日々を安心して過ごせますように 私たちが支援いたします。		
営業時間		15時00分から17時00分まで (長期休暇:9:00~17:00)	送迎実施の有無	(あり) なし
支援内容				
本人支援	健康・生活	①健康状態の維持・改善 ②生活のリズム、生活習慣の形成 ③基本的な生活スキルの獲得 ④野菜の栽培を通して自然物に関心を持つ	<ul style="list-style-type: none"> <li>健康な心と体を育てながら、自ら安全な生活を作り出せるように支援します。</li> <li>睡眠、食事、排泄等の基本的な生活スキルを身につけられるように支援します。</li> <li>身の回りを清潔にしなが、生活に必要な基本的な技能を獲得し安心して生活できるように支援します。</li> <li>野菜の栽培を通し自然物に興味を持ち、収穫する喜びを持てるようにクッキングをすることで健康に関心を持てるように支援します。</li> </ul>	
	運動・感覚	①姿勢と運動・動作の向上 ②身体移動能力の向上 ③保有する感覚の総合的な活用 (モンテッソーリー教育・ムーブメント教育)	<ul style="list-style-type: none"> <li>日常生活に必要な動作の基本となる姿勢の保持や運動・動作の改善及び習得を目指します。</li> <li>身体移動や歩行、車いすによる移動など日常生活に必要な移動能力の向上を目指します。</li> <li>視覚、聴覚、触覚等の感覚を十分に活用出来るよう遊びを通して支援します。</li> <li>感覚の偏りに対する環境調整の支援をしながら個別活動や小集団活動の中で様々な遊びを提供します。</li> </ul>	
	認知・行動	①認知の発達と行動の習得 ②空間・時間、数等の概念形成の習得 ③対象や外部環境の適切な認知と行動の習得	<ul style="list-style-type: none"> <li>感覚を活用し、情報を収集して認知機能の発達を促せるように支援します。</li> <li>数量、形の大きさ、重さ、色の違い等の習得や時間・空間の概念の形成を図れるように支援します。</li> <li>情報を適切に処理出来るよう、認知の偏りを個々の特性に配慮しながら支援します。</li> <li>スケジュール表を見ながら時間を意識して過ごせるように支援します。</li> </ul>	
	言語・コミュニケーション	①言語の形成と活用や言語受容及び表出 ②コミュニケーションの基礎的能力向上 ③コミュニケーション手段の選択を活用	<ul style="list-style-type: none"> <li>具体的な事物や体験と言葉を結びつけ状況に応じたコミュニケーションがとれるように支援します。</li> <li>話し言葉や文字・記号を用いて言語を受容し、ジェスチャーやサイン、絵カードで思いを表出できるよう支援します。</li> <li>人との相互作用を通して一人ひとりに合わせた視覚的な支援でコミュニケーション能力を向上できるようにします。</li> <li>文字、記号、絵カード、機器などいろいろな手段を活用し、相手に思いが伝わるできるように支援します。</li> </ul>	
	人間関係・社会性	①他者との関わり(人間関係)の形成 ②自己の理解と行動の調整 ③仲間作りと集団への参加 ④お金の学習	<ul style="list-style-type: none"> <li>小集団の遊びや余暇活動を通してソーシャルスキルを身につけ、社会性や対人関係の芽生えにつながるよう支援します。</li> <li>見立て遊びやごっこ遊びなど象徴遊びを通して社会性の発達を支援します。</li> <li>集団に参加するための手順やルールを理解し、遊びや集団活動に参加できるように支援します。</li> <li>買い物学習を通して、実際に選択することやお金の払い方などやり取りを学ぶ支援をします。</li> </ul>	
家族支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>本人が自分で考えることが出来るように待ち、次の提案をしたり、具体的な選択肢を2つ提示して選ぶ機会を設ける。</li> <li>帰りの送迎時や連絡帳でお子さんが達成できた時の具体的な支援方法をお伝えし成長に繋がるようにします。</li> <li>子育ての悩みや子mりごとに対して相談、助言を致します。</li> </ul>	移行支援	<ul style="list-style-type: none"> <li>幼児期、小学校入学、中学校入学、高校入学などそれぞれのライフステージに合わせたサポートをいたします。</li> <li>ふくいっ子ファイルにて移行支援や引継ぎサマリーシートの作成やサポートをします。</li> <li>必要に応じて学校を訪問し、情報共有や具体的な関わり方を伝え合います。</li> <li>学校でのお迎え時にその日の様子や頑張ったことを聞き支援に生かします。</li> </ul>	
地域支援・地域連携	<ul style="list-style-type: none"> <li>学校や教育機関と連携し、障害児の教育的ニーズの応じた支援を行います。</li> <li>相談支援事業所と連携しながら支援します。</li> </ul>	職員の質の向上	<ul style="list-style-type: none"> <li>経験や職種に応じた研修の参加を促し、スキルアップの機会をつくります。</li> <li>年間計画に沿いながら、受講後に園内研修で報告会を実施し、全職員で支援技術の向上を目指します。</li> </ul>	
主な行事等	<ul style="list-style-type: none"> <li>買い物学習、クッキング、社会学習(福井県を探検する学習)、戸外学習、個別学習、音楽学習、野菜の栽培と収穫、避難訓練</li> <li>ハートフル文化祭、地域の児童館との交流、アート展へ作品出展、その他、季節の行事(節分、クリスマス、ハロウィン、夏祭り、など)</li> </ul>			